



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.11.2019

№ 1405/1

город Белореченск

**О проведении краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2020 году**

В соответствии с планом работы управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в соответствии с положением о краевом конкурсе 15 февраля 2020 года.
2. Руководителям образовательных учреждений организовать участие педагогов-психологов в муниципальном этапе и представить конкурсные работы от каждой ОО согласно положению в МКУ ЦРО до 14 февраля 2020 года на бумажном и электронном носителе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Н.Н. Сидорову.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

от 20.01.2020 № 153

ПОРЯДОК проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура: первый тур – заочный, второй, третий и четвертый туры – очные.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края <http://www.minobrkruban.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <http://wiki.iro23/info/>.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием представляют в организационно-методической отдел государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (кабинет № 109) до 25 февраля 2020 г. следующие документы:

представление (приложение 1 к настоящему порядку);

заявление на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);

анкету участника (приложение 3 к настоящему порядку).

список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом библиографических требований;

статью для публикации в научно-методическом издании (объем не более 10 тыс. знаков с пробелами), отражающую практическое решение актуальной психолого-педагогической проблемы;

характеристику профессиональной деятельности участника – документ Microsoft Word (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами);

диск, на котором размещены: портретная фотография, размером не менее 1Мб; статья для публикации в научно-методическом издании; характеристика профессиональной деятельности участника; заполненная анкета в формате Word.

2.2. Участники до 25 февраля 2020 г. регистрируются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) МедиаВики <http://wiki.iro23/info/>.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя одно заочное задание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

3.1.1. Цель: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

3.1.2. Представленная характеристика должна содержать сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных участником Конкурса методических материалов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

3.1.3. Жюри в первом туре оценивает документы по следующим критериям:

содержательность (информативность) материалов (0-3 балла);

актуальность и практическая значимость (0-3 балла);

отражение опыта работы конкурсанта (0-3 балла);

культура представления информации (0-3 балла);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.1.4. Все участники принимают участие во втором туре Конкурса.

3.2. Оценивание второго тура. Второй тур включает в себя одно очное задание: «Профессиональное мастерство».

3.2.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога. Участнику необходимо представить мастер-класс по одной из форм работы (тренинг, деловая игра и др.) с детьми, родителями или педагогическим коллективом. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Продолжительность – 10 минут. Структурированный анализ мероприятия – 2 минуты. Ответы на вопросы жюри – до 2 минут.

3.2.2. Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.2.3. Во втором туре Конкурса жюри оценивает задание по следующим критериям:

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла);

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма) (0-3 балла);

авторская позиция, глубина и оригинальность содержания (0-3 балла);

обоснованность и научность содержания (0-3 балла);

актуальность и практическая ценность для психолого-педагогической деятельности (0-3 балла);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-3 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла);

контакт с аудиторией, групповая динамика (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 24 балла.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.2.4. По итогам второго тура Конкурса в следующий тур Конкурса проходят 15 участников, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров Конкурса.

3.3. Оценивание третьего тура. Третий тур включает в себя одно очное задание: «Психологическое заключение».

3.3.1. Цель тура: оценить уровень профессионализма участника Конкурса при проведении психологической консультации.

3.3.2. Участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания

определяются Оргкомитетом с учетом места работы конкурсанта в должности педагога-психолога. Продолжительность выполнения задания – не более 120 минут.

3.3.3. В третьем туре результаты первого и второго туров не учитываются.

3.3.4. В третьем туре Конкурса жюри оценивает документы участников по следующим критериям:

- соответствие представленным данным (0-3 балла);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-3 балла);
- аргументированность профессиональной позиции (0-3 балла);
- соответствие требованиям к структуре документа (0-3 балла);
- логичность изложения, грамотность (0-3 балла);
- владение профессиональной терминологией (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.4. Оценивание четвертого тура. Четвертый тур включает в себя одно очное задание: «Консультация».

3.3.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога при проведении консультации. Продолжительность выполнения задания – до 10 минут, 2 минуты – структурированный анализ, ответы на вопросы Жюри до 3 мин.

3.3.2. В четвертом туре учитываются результаты третьего тура. Очередность выступления участников в третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой.

3.3.3. В четвертом туре Конкурса жюри оценивает выполнение задания по следующим критериям:

- установление контакта (0-3 балла);
- достижение поставленной цели (0-3 балла);
- оптимальность выбранной тактики поведения (0-3 балла);
- умение владеть ситуацией (0-3 балла);
- владение приемами и методами активного слушания (0-3 балла);
- культура поведения и речи (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 18.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2020 году

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2020 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования



Е.И. Аршинник

Приложение 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2020 году

В организационный комитет Конкурса

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края осуществлять обработку своих персональных данных, включая: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество, дата и место рождения.
2. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, документ об образовании, квалификация, специальность).
3. Профессия.
4. Педагогический стаж.
5. Паспорт (номер, дата выдачи, кем выдан), адрес места жительства (по паспорту, фактический), дата регистрации по месту жительства.
6. Номер телефона (домашний, сотовый).
7. Фотографии.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения документов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования

Е.И. Аршинник

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2020 году

Анкета
участника краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2020 году

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Муниципальное образование	
6	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
7	Образование (полное наименование вуза, факультет, дата окончания)	
8	Специальность	
9	Ученое звание	
10	Стаж работы педагогом-психологом	
11	Квалификационная категория	
12	Награды	
13	Семейное положение, дети	
14	Рабочий телефон	
15	Мобильный телефон	
16	E-mail	
17	Что для Вас главное в Вашей профессии	
18	Ваши увлечения	
19	Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что	

Подпись _____ / _____
« ____ » _____ 2020 г.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования

Е.И. Аршинник

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2020 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
_____ ТУРА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КУБАНИ» В 2020 ГОДУ

_____ (наименование конкурсного задания)

Регламент – _____

_____ Ф.И.О. участника

Критерии (наименования)	Баллы
1.	
2.	
3.	
4.	
ИТОГО	

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, где
3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл – качество критерия выражено слабо;
0 – критерий отсутствует.

Максимальный общий балл – _____.

Член жюри: _____ Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

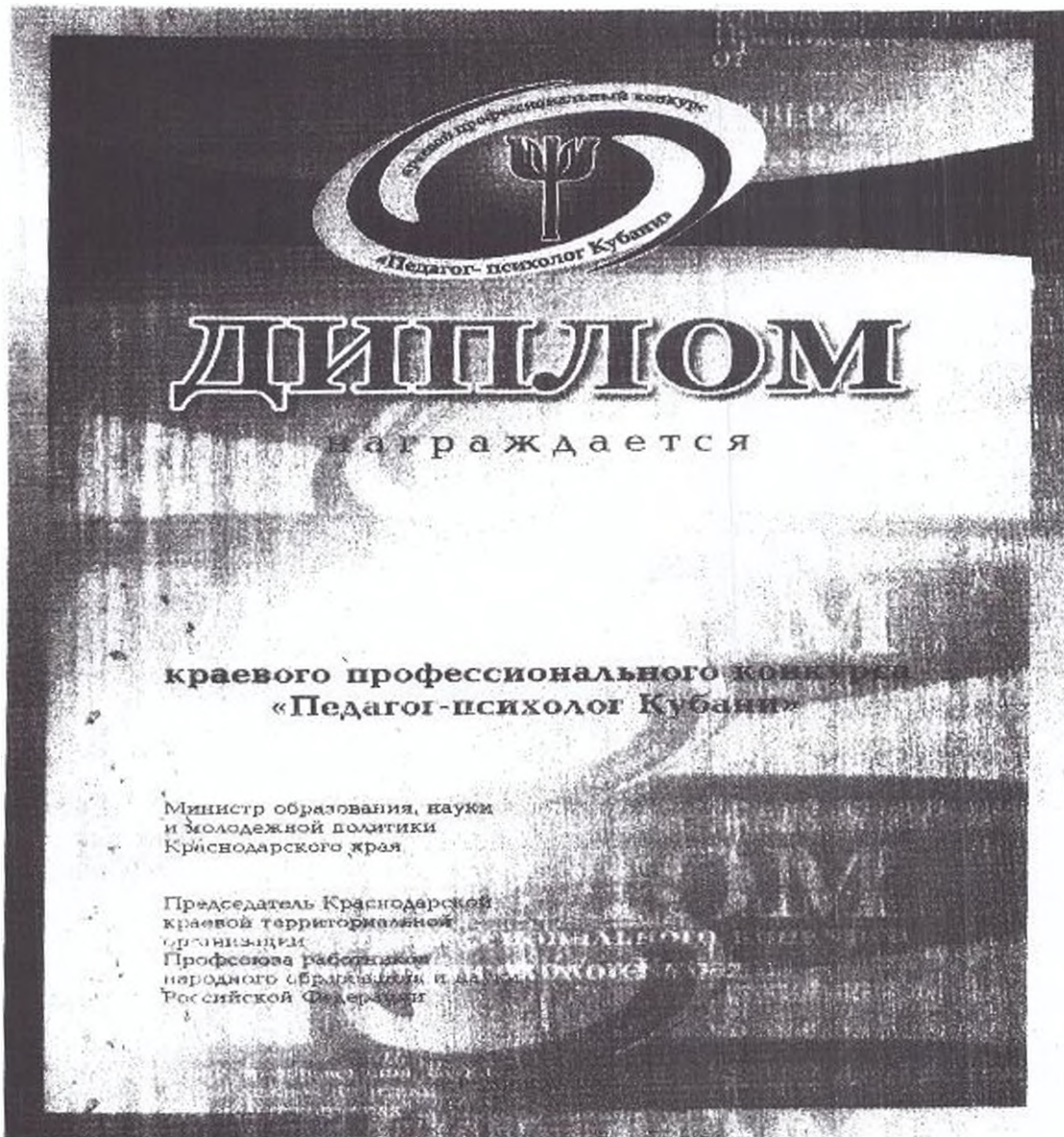
Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования

Е.И. Аршинник

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 26.01.2012 № 133

ФОРМА



Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования

В.И. Аршинник