

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 336 от 01.07.2022

Руководителям
МБОУ СОШ 1 А.А. Плохому,
МБУСОШ 12 В.В. Мозгот,
МБОУ ООШ 14 М.С.
Битюкову,
МАОУ СОШ 29 А.Г.
Калачевой

О направлении отчета о реализации
муниципального плана по ликвидации
ресурсных дефицитов в ШНОР / ШССУ
в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 02.08.2021 г. № 817 «Об утверждении плана работы муниципального образования Белореченский район по ликвидации ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, на 2021-2022 учебный год» МКУ ЦРО МО Белореченский район направляет для организации работы отчет о реализации муниципального плана по ликвидации ресурсных дефицитов в ШНОР / ШССУ в 2021-2022 учебном году (Приложение).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Руководитель МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

Крюкова Ольга Вячеславовна
8(86155) 2-35-87

Отчет**о реализации муниципального плана по ликвидации ресурсных дефицитов в ШНОР / ШССУ в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, МБОУ СОШ 1 г. Белореченска, МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского, МБОУ ООШ 14 с. Великовечного, МАОУ СОШ 29 пос. Дружного, согласно утвержденному муниципальному плану по ликвидации ресурсных дефицитов в ШНОР / ШССУ, была проведена работа по выявлению и устранению кадровых и материальных недостатков.

На первом этапе работы в сентябре 2021 года был проведен анализ условий, в которых работают вышеназванные школы.

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся	Количество учителей	Доля учителей с высшей квалификационной категорией	Число тьюторов	Количество учащихся на один компьютер	Скорость Интернет-соединения	Сотрудничество с другими организациями	Доля обучающихся, охваченных внутришкольным дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных внешкольным дополнительным образованием	Доля обучающихся во вторую смену	Доля обучающихся по углубленным образовательным программам	Доля учеников в профильных классах
1	МБОУ СОШ 1	786	35	12%	0	16	более 100 Мбит/с	да	100%	70%	36%	0%	7%
2	МБОУ СОШ 12	168	15	29%	0	10	более 100 Мбит/с	да	100%	50%	0%	0%	0%
3	МБОУ ООШ 14	183	15	6,6%	0	8	более 50 Мбит/с	да	0%	53%	0%	0%	0%
4	МАОУ СОШ 29	400	25	4%	0	21	более 100 Мбит/с	да	100%	17%	20%	5%	5%

Согласно собранным данным на 01 сентября 2021 года в обозначенных образовательных организациях выявлены следующие дефициты:

- невысокая доля учителей с высшей квалификационной категорией;
- отсутствие тьюторов по предметам;
- недостаточная техническая оснащенность;
- невысокая скорость интернета;
- не во всех школах организовано внутришкольное дополнительное образование;

Для восполнения выявленных дефицитов разработаны меры по укреплению школьных образовательных ресурсов:

- Методическая поддержка учителей
- Повышение уровня квалификации педагогов
- Укрепление кадрового состава
- Повышение качества управления школой
- Улучшение технического оснащения.

Принятые меры привели к следующим положительным результатам:

1. 100% педагогов, приступающих с 01.01.2022 г. к работе в 1 и 5 классах, прошли обучение на базе ГБОУ ИРО либо Академии Минпросвещения по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Административная команда МАОУ СОШ 29 прошла обучение на базе ГБОУ ИРО по теме: «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования». Два педагога повысили свою квалификацию по функциональной грамотности (естественнонаучное направление). Обучение по Точке роста прошла команда педагогов ООШ 14.
2. В МБОУ СОШ 1 открыта ставка педагога-дефектолога, приняты на работу два молодых специалиста, прошел обучение тьютор по биологии.
3. В каждой школе организована система наставничества: молодой специалист + наставник.
4. Высшую квалификационную категорию получили два педагога (МБОУ СОШ 1).
5. В МБОУ ООШ 14 функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Получена лицензия на дообразование. Реализуются дополнительные образовательные программы естественно-научного направления. На конец учебного года дообразованием охвачена 62 обучающихся, что составляет 32%.

6. Улучшилось техническое оснащение. В МБОУ СОШ 1 приобретены 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор. В МБОУ СОШ 12 – 3 принтера и 1 ноутбук. В МБОУ ООШ 14 получено оборудование для реализации программ по физике, биологии, химии, физике, технологии. В МБОУ СОШ 29 приобретен принтер.
7. Скорость Интернет-соединения во всех ОО доведена до требуемой нормы.

Рекомендации для построения дальнейшей работы в ОО:

1. Устранение внутреннего образовательного дефицита при помощи организации системы наставничества.
 - 1.1. Изучение нормативной базы.
 - 1.2. Подбор диагностического инструментария для определения уровня сформированности УУД обучающихся (опрос, анкетирование, тестирование, собеседование и пр.).
 - 1.3. Организация и проведение мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся.
 - 1.4. Определение образовательных дефицитов, выявленных по результатам мониторинга.
 - 1.5. Разработка программы наставничества, направленной на устранение выявленных дефицитов.
2. Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.
3. Реализация школьных программ повышения качества образования на основе лучших практик.
4. Участие в стажировках для управленческих команд по вопросам управления качеством образования в ОО.
5. Обеспечение условий для повышения квалификации и квалификационной категории педагогов.
6. Дальнейшее улучшение технического оснащения.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



О.В. Крюкова