

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Руководителю ОО

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)  
тел. 8(86155)22595

Исх. № 735 от 28.12.2024 г.

О направлении результатов реализации муниципальной программы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми «Каждый ребенок-способный» в муниципальном образовании Белореченский район на 2021-2024 годы

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» направляем Вам для использования в работе Аналитическую справку о результатах реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными «Каждый ребенок-способный» в муниципальном образовании Белореченский район на 2021-2024 годы (Приложение).

Просим Вас довести до сведения педагогических работников данную информацию.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

**Аналитическая справка о результатах реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными «Каждый ребенок-способный» в муниципальном образовании Белореченский район за 2024 год**

Основной целью муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО Белореченский район на 2021-2024 годы «Каждый ребенок-способный» является создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы в Белореченском районе.

Одним из приоритетных направлений выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний является олимпиадное движение.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 10824 обучающихся из 35 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Белореченского района, это 92,79 % всех обучающихся 4-11 классов, что на 2,9 % выше, чем в 2022-2023 учебном году. В 2024-2025 учебном году показатель массовости участия в школьном этапе также имеет положительную динамику и составляет 10836 обучающихся из 35 общеобразовательных организаций.

Показателем результативности участия в школьном этапе Олимпиады является показатель участия учащихся во (втором) муниципальном этапе Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году приняли участие 1967 обучающихся из 31 общеобразовательной организации, что составило 31,1 % от общей численности школьников 7-11 классов. По сравнению с предыдущим учебным годом общая численность участников муниципального этапа Олимпиады увеличилась на 9,9 %. В 2024-2025 учебном году также сохраняется тенденция роста показателя участия в МЭ ВСОШ и составляет 1985 обучающихся из 32 общеобразовательных организаций.

Качество проделанной работы с одаренными школьниками определяется результатами Олимпиады. Количество победителей и призеров в 2023-2024

учебном году - 1121 участник, 17,7% от всего количества учащихся 7-11 классов. По сравнению с предыдущим учебным годом общая численность победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады увеличилась на 4,5 %, в 2024-2025 учебном году показатель не уменьшился.

Из таблицы 1 «ИНФОРМАЦИЯ об участии МО Белореченский район в ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году (по предметам)», традиционно самыми массовыми являются олимпиады по русскому языку и по математике.

Таблица 1

**ИНФОРМАЦИЯ об участии МО Белореченский район в ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году (по предметам)**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	1315	62	149	211
2	Астрономия	551	5	5	10
3	Биология	1449	102	340	442
4	География	1313	72	177	249
5	Информатика и ИКТ	523	3	9	12
6	Искусство (МХК)	482	33	64	97
7	История	1372	105	293	398
8	Испанский язык	1	1	0	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	1	0	0	0
11	Литература	1559	95	234	329
12	Математика	2376	53	155	208
13	Немецкий язык	12	0	0	0
14	Обществознание	1652	92	315	407
15	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	1084	53	144	197
16	Право	456	39	99	138
17	Русский язык	3464	178	549	727
18	Технология	1300	66	155	221
19	Физика	774	17	33	50
20	Физическая культура	1993	66	275	341
21	Французский язык	1	1	0	1
22	Химия	673	13	49	62
23	Экология	448	16	53	69
24	Экономика	504	14	58	72
<b>ИТОГО</b>		<b>23103</b>	<b>1086</b>	<b>3156</b>	<b>4242</b>

На школьном этапе обучающиеся района наиболее активно принимали участие также по следующим общеобразовательным предметам: история, физическая культура, литература, обществознание география, английский язык, технология, биология – свыше 1300 участников по каждому предмету.

Самыми малочисленными олимпиадами стали олимпиады по французскому, китайскому, испанскому языкам (по 1 участнику), по немецкому языку (12 человек) по объективным причинам, эти языки ребята изучают дополнительно, а также такие предметы, как искусство (МХК), экология и информатика.

По итогам 2024-2025 учебного года ситуация исправилась, показатель массовости участия по предметам искусство (МХК), экология и информатика увеличился, что повлияло и на результативность. По итогам МЭ по этим предметам были приглашены участники Белореченского района на РЭ ВсОШ по информатике и искусству (МХК).

В соответствии с задачами муниципальной программы уделяется большое внимание выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с ОВЗ. Нужно отметить, что в 2023-2024 учебном году увеличился показатель участия детей с ОВЗ в ШЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим годом от 4 до 57 человек, в 2024-2025 учебном году составил 151 человек. В МЭ ВсОШ также положительная динамика, если в предыдущий год участников МЭ с ОВЗ вообще не было, то в 2024 году таких ребят 9 человек.

На основании проходных баллов из Белореченского района были приглашены для участия в региональном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году на 20% участников больше, чем в предыдущем учебном году. Положительная динамика массовости участия отразилась и на качестве результатов Олимпиады. Так, по сравнению с предыдущим годом количество победителей и призеров РЭ ВсОШ 2023-2024 увеличилось в два раза.

Победителями РЭ ВсОШ стали двое учащихся 11 класса: МАОУ гимназия – Сухов Семен (география), МБОУ СОШ 5 – Квасия Дина (литература). Причем эти же учащиеся стали также призерами и по другим предметам.

Призерами РЭ ВсОШ 2023-2024 стали 15 человек из ОО: гимназия, 2, 5, 8, 9, 23, 31, 68.

В соответствии с постановлением главы муниципального образования Белореченский район от 31.10.2022г. №1575 «Об установлении ежегодного гранта учителям-наставникам победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников», в целях поддержки и стимулирования учителей-наставников, 13 наставников получили в 2024 году вознаграждение от 20000 до 30000 рублей на общую сумму 340 000 рублей.

Осенью 2024 года два выпускника района получили премию администрации Краснодарского края, которая присуждается выпускникам

Краснодарского края, проявившим выдающиеся способности и поступившим в ВУЗы, расположенные на территории края

В заключительном этапе ВсОШ в 2024 году Белореченский район достойно представлял учащийся МАОУ гимназия Сухов Семен в олимпиаде по географии, который по итогам РЭ ВсОШ получил наибольшее количество баллов в Краснодарском крае.

Также в Белореченском районе уделяется большое внимание расширению возможностей для участия школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах. Так в Кубанской олимпиаде восьмиклассников в 2024 году приняли участие 41 обучающийся по 7 общеобразовательным предметам.

В МЭ конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» обучающимися района было представлено 21 научно-исследовательский проект, в региональном этапе 7, на заключительный этап были приглашены 2 участника, которые стали призерами и заняли 3 место каждый.

В 2023-2024 учебном году учащаяся 11 класса Биктагирова Полина стала призером финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Артеке, получила 200 000 рублей для дальнейшего развития и реализации своих идей, а также сертификат на право поездки по программе «Больше, чем путешествие».

В 2024 году традиционно интеллектуально одаренные школьники МО Белореченский район проходили обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» и заочных курсах «Юниор», которые проводил ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

С целью расширения диапазона мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в 2024 году трое обучающихся нашего района прошли обучение на учебно-тренировочных сборах в очном режиме на базе регионального центра «Призма» в профильной Смене «Регион» и в профильной Смене «Высшая лига».

Призеры различных олимпиад и конкурсов прошли обучение, и одновременно отдохнули и оздоровились в санаториях на Черноморском побережье во время каникул в профильной Смене «Интеллектуал Кубани», «Летний университет старшеклассников», «Экологи Кубани», «Инженерные каникулы».

В 2024 учебном году с целью развития и стимулирования интереса к профильному предмету, создания среды общения для творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающиеся нашего района приняли участие в региональном образовательном проекте «Интеллектуальные сезоны»:

- «Интеллектуальная весна» по 4 общеобразовательным предметам: биологии, истории, литературе, математике для обучающихся 5-6 классов в количестве 105 человек в дистанционном формате с ведущими преподавателями образовательных организация Краснодарского края;

- «Интеллектуальное лето» по 9 общеобразовательным предметам: информатике, истории, обществознанию, физике, астрономии, географии, искусству (МХК), литературе, русскому языку для обучающихся 5-6 классов в количестве 122 человека.

- Профильной смене «Научные курсы» для обучающихся 7-8 классов по 6 общеобразовательным предметам: биологии, химии, литературе, математике, физике, информатике в количестве 90 человек; по 4 общеобразовательным предметам: географии, истории, литературе, обществознанию в количестве 60 человек, по 3 общеобразовательным предметам: астрономии, искусству (МХК), русскому языку в количестве 40 человек.

В Белореченском районе ведется работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми, в области воспитания и образования талантливых и способных детей, организации обмена опытом, разработка новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми (кружки, факультативные и элективные занятия, тренинги, семинары, дистанционное обучение и индивидуальные образовательные маршруты, расширение социального партнерства, как инструмента совместной деятельности по решению социально значимых задач воспитания одаренных детей.

Заседания школьных координаторов (ответственных по ОО за работу с одаренными детьми):

№ п/п	дата	тема
1.	январь 2024 года	Система выявления и сопровождения способных и одарённых детей в ОО.
2.	март 2024 года	Особенности обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении.
3.	июнь 2024 года	Система подготовки учащихся ОО к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах
4.	август 2024 года	Диагностика способностей обучающихся на всех этапах развития ребенка. Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми.

**Общие рекомендации по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
МО Белореченский район:**

**Муниципальному координатору МО Белореченский район:**

- Проанализировать и обсудить итоги проведения ВсОШ на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий всех этапов олимпиады и при подготовке учащихся к участию в ВсОШ.

- Создать условия для повышения компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи (организация участия в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах).
- Продолжать систематически пополнять форму муниципального банка данных одаренных детей МО Белореченский район.
- Обобщить опыт педагогов, подготовивших призеров РЭ ВсОШ.

### **Руководителям ОО:**

На основании аналитических данных необходимо дополнять и корректировать план мероприятий в ОО, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей:

- Развитие в ОО системы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей.
  - Создание системы раннего выявления одаренных детей.
  - Провести анализ результативности участия ОО в ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- Обеспечить в ОО создание равных условий для непрерывного развития способных детей, подготовки их к участию в олимпиадах (в том числе для детей с ОВЗ).
- Обеспечить в ОО условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, ставших победителями и призерами МЭ ВсОШ и обеспечить их выполнение. Рекомендовать данным школьникам обучение по дополнительным программам олимпиадной подготовки, реализуемым ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».
  - Усилить работу в ОО по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.
    - Расширить возможности организации внеурочной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей.
    - Включить в план работы ОО предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным.
  - Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными обучающимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. Особое внимание уделить тем ребятам, которым не хватило нескольких баллов для преодоления проходного балла для участия в региональных олимпиадах.

- Повышение качества подготовки специалистов, работающих в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Создание системы поощрения педагогов и учащихся за высокие достижения.
- Активизация работы с родителями одаренных школьников.

#### **Учителям-предметникам:**

- Начинать подготовку к предметным олимпиадам с начальных классов;
- Проводить мониторинг результатов предметных олимпиад с целью определения уровня овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной деятельности обучающихся школы;
- Проводить подготовку обучающихся к олимпиадам по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
- При работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и на внеурочных занятиях.
- Организовать и проводить внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

#### **Методическим объединениям:**

- Провести анализ результативности участия ОО во ВсОШ на совещаниях, методических объединениях, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- Спланировать работу с учащимися, проявившими высокую активность во ВсОШ, с целью развития их интеллектуальных способностей и потребностей.
- Пересмотреть подходы к составлению планов внеурочной деятельности с учетом результатов участия учащихся во ВсОШ.

Ведущий специалист МКУ ЦРО

 М. Б. Ушакова