

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 746/11 от 25.12.2024

Руководителям образовательных
организаций

О направлении аналитической справки
о результатах реализации
муниципального проекта по повышению
профессиональной компетентности педагогов в области
воспитания обучающихся за 2024 год

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
направляет Вам для использования в работе аналитическую справку о
реализации муниципального проекта по повышению профессиональной
компетентности педагогов в области воспитания обучающихся за 2024 год.

Просим Вас довести данную информацию до сведения педагогических
работников.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

**Аналитическая справка о результатах
реализации проекта повышения профессиональной
компетентности педагогов в области воспитания обучающихся
в 2024 году**

В 2024 году продолжилась работа среди педагогических работников по повышению профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Работа в данном направлении проводилась согласно программе проекта.

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания обучающихся и рассчитана на 2021-2024 годы.

В соответствии с целью программы - создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей общества - были поставлены следующие задачи:

- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований
- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся
- Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и преподавателям в области воспитания обучающихся
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров в области воспитания обучающихся
- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов в области воспитания обучающихся
- Оценка эффективности реализации программы.

Реализация программы осуществляется посредством:

- взаимодействия с Белореченским филиалом ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, ОМВД, КДН;
- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов;
- работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров по воспитательной работе;

- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- консультативной работы;
- мониторинга деятельности штабов воспитательной работы и классных руководителей.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитания проводилась в форме организационных и методических совещаний, обучающих семинаров, круглых столов, где анализировалась работа как методического объединения классных руководителей, так и в целом воспитательная работа в муниципальном образовании Белореченский район.

Особое внимание уделялось повышению теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.

Заседания методического объединения состояли из двух частей: теоретической и практической. В течение учебного года прошли плановые заседания РМО.

- заседания районного методического объединения классных руководителей.

Основные темы совещаний в 2024 году – эффективность использования современных воспитательных технологий в работе классного руководителя; использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе; о совместном планировании воспитательной работы заместителей и советников. Рассмотрены вопросы нравственного воспитания личности обучающихся как одного из направлений введения обновленных ФГОС, организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном», реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в 2024 учебном году, о профилактике девиантного поведения среди учащихся, экстремизма, подростковой наркозависимости; поднимались вопросы формирования жизнестойкости у несовершеннолетних;

- заседания районного методического объединения социальных педагогов

Цель: работа социального педагога с личностью и социальной средой ребёнка.

- заседания районного методического объединения педагогов-психологов.

Цель: актуальность повышения качества психологического обеспечения образовательного процесса.

Тема работы РМО классных руководителей в 2024 году - «Активизация работы классного руководителя через совершенствование форм и методов воспитания и повышение мастерства классного руководителя».

На заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы работы классных руководителей в условиях ФГОС, работа службы медиации, профилактике безопасного поведения в Интернете, экологическому воспитанию, профориентационной работе, уделялось внимание формам и методам патриотической работы.

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика подростковой наркозависимости;
- формы и методы профилактики экстремизма с учащимися;
- безопасности обучающихся на дороге, в общественных местах, во время уроков, проведения внеурочной деятельности, во время соревнований и экскурсий;

- формирование патриотических чувств обучающихся;
- формированию здорового образа жизни;
- экологическому воспитанию;
- давались рекомендации по проведению классных часов.

По инициативе участников РМО были проведены практические занятия: решение педагогических ситуаций, написание сценариев школьных праздников, составление портфолио классного руководителя.

Также было проведено анкетирование по вопросам воспитательной работы в ОО «Профорientация. И как ее организовать», «Личная безопасность. Как формировать у каждого ребенка необходимость в ней». Данные анкетирования обсуждались и после намечались дальнейшие направления в работе.

На заседания районного методического объединения приглашались классные руководители, имеющие большой педагогический опыт, которые делились своим опытом. Это Соловьева Марина Анатольевна, председатель ШМО классных руководителей МБОУ СОШ 23, которая поделилась опытом работы по теме «Роль классного руководителя в классе казачьей направленности»; Шуляк Людмила Анатольевна, классный руководитель МБОУ СОШ 26, которая поделилась опытом работы по теме «Организация детского движения «Орлята России» на базе класса как способ реализации программы воспитания»; Нина Петровна Квардакова, классный руководитель МБОУ СОШ 1, которая поделилась опытом работы по теме «Наставничество, как образовательная технология работы с молодыми специалистами», Марукян Артур Георгиевич, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ 29, поделился опытом работы по теме «Формирование ценностных ориентаций обучающихся путем реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

После заседаний методического объединения классные руководители делились полученными знаниями в своих школах, что качественно отражалось на всей воспитательной работе школы.

Вместе с тем, в 2024 году продолжил свою работу постоянно действующий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию, в рамках которого проводились мастер-классы, встречи с сотрудниками Белореченского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, ОМВД, КДН.

При реализации мероприятий в рамках РМО на 2024 год были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства. Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

Классным руководителям в течение учебного года оказывалась методическая помощь в повышении педагогического мастерства, самообразовании в соответствии со своей темой. Постоянно проводились

индивидуальные консультации по вопросам воспитания учащихся и работы с родителями. Обсуждались новинки периодической литературы. Педагоги МО Белореченский район принимали активное участие в проектной деятельности. В образовательных организациях созданы все условия для привлечения преподавателей в работу инициативных групп.

Повышение педагогической компетентности педагогов в области воспитания обучающихся было организовано через систему повышения квалификации педагогов, через участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических проектах, вебинарах и др.

Педагогов поддерживали педагоги-психологи, которые проводили консультации и личностно развивающие тренинги профессиональной компетентности педагога.

Формирование и развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов и вновь прибывших в учреждение педагогов осуществлялось через консультативную помощь молодым и вновь прибывшим специалистам и наставничество на протяжении всего учебного года. Наставниками проводились совместные внеклассные мероприятия для молодых специалистов.

Развитие информационной открытости педагогических работников в области воспитания обучающихся строилось через создание электронных портфолио, личных сайтов, блогов и т.д. Педагогические работники принимали активное участие в районных семинарах, вебинарах и конференциях по вопросам ИКТ в области воспитания обучающихся в течение всего года. Велась личная работа педагогами над заполнением и обновлением информации на сайтах и электронных портфолио.

Осуществлялась трансляция педагогического опыта, уровня профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся через участие педагогов в педагогических конкурсах разных уровней, что повышало престиж педагогического труда как школы в целом, так и конкретно педагога в области воспитания обучающихся.

Одним из значимых направлений воспитательной работы в общеобразовательных организациях является волонтерское движение, которое нацелено на социальную самореализацию учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всероссийское волонтерское движение. Основными направлениями деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов в МО Белореченский район являются: волонтерство Победы, культурно-просветительская добровольческая (волонтерская) деятельность, социальное, событийное, медицинское и экологическое волонтерство. Волонтеры школ принимают активное участие в добровольческой деятельности не только внутри школы, но и на районном уровне.

Профессиональные конкурсы являются оптимальной формой повышения квалификации педагогов в сфере воспитания. В 2024 году своё профессиональное мастерство педагоги представляли в очных и заочных конкурсах:

-победитель краевого конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся» – Куяво Наталья Васильевна, педагог-психолог МБОУ СОШ

18; призер этого же конкурса – Сурина Екатерина Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ 8.

Педагоги района активно участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства, таких как «Учитель здоровья Кубани», «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края» «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель года Кубани по Кубановедению» и др.

Педагоги делятся опытом работы на семинарах, конференциях различного уровня, а также публикуются в Педагогическом Вестнике Кубани.

Анализ показал, что наблюдается эффективность организации воспитательного процесса, положительная мотивация педагогов и профессиональный рост, повышение престижа как педагогических работников, так и образовательных учреждений. Выявлена положительная динамика числа педагогических работников, представляющих свой педагогический опыт, повышение интереса педагога к обобщению и распространению педагогического опыта.

Выводы и рекомендации:

В 2025 году необходимо продолжить работу среди педагогических работников по повышению профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся, обобщению и распространению передового педагогического опыта в области воспитания обучающихся.

Совершенствовать методическое сопровождение воспитательной работы в общеобразовательных организациях:

- в рамках постоянно действующего семинара для административных команд рассмотреть вопросы, связанные с формированием положительного школьного климата;

- оказывать консультативную помощь административным командам в вопросах реализации профориентационного минимума;

- диссеминировать положительный опыт взаимодействия образовательных организаций с различными социальными институтами в вопросах воспитания;

- осуществить методическое сопровождение деятельности объединений школьников, ученического самоуправления, волонтерского движения;

«25» декабря 2024 г.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Т.В. Багнюкова