

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 513 от 21.10.2024

Руководителю
МБУСОШ 12 В.В. Мозгот

О направлении аналитической справки
по итогам реализации программы
повышения качества образования
в ШНОР на 2024 год

Для организации работы МКУ ЦРО МО Белореченский район направляет аналитическую справку по итогам реализации программы повышения качества образования в МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского – школы с низкими образовательными результатами – на 2024 год (Приложение).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Руководитель МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

**Аналитическая справка
по итогам реализации Программы повышения качества образования
в МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского – школы с низкими
образовательными результатами – на 2024 год**

Согласно программе повышения качества образования в МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского – школы с низкими образовательными результатами на 2024 год мероприятия дорожной карты реализовывались силами муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта.

План работы был разбит на три основных этапа:

1. Сбор контекстных характеристик ОО на начало учебного года.
2. Разработка мер поддержки по укреплению школьных образовательных ресурсов.
3. Анализ принятых мер и адресные рекомендации.

На первом этапе работы в сентябре 2023 года был проведен анализ условий, в которых работает школа.

Наименование ОО	Количество обучающихся	Количество учителей	Доля учителей с высшей квалификационной категорией	Число тьюторов	Количество учащихся на один компьютер	Скорость Интернет-соединения	Сотрудничество с другими организациями	Доля обучающихся, охваченных внутришкольным дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных внешкольным дополнительным образованием	Доля обучающихся во вторую смену	Доля обучающихся по углубленным образовательным	Доля учеников в профильных классах
МБОУ СОШ 12	162	15	29%	0	10	более 100 Мбит/с	да	100%	70%	0%	0%	0%

Согласно собранным данным на январь 2024 года в МБОУ СОШ 12 выявлены следующие дефициты:

- невысокая доля учителей с высшей квалификационной категорией;
- отсутствие тьюторов по предметам;
- недостаточная техническая оснащенность;

Для восполнения выявленных дефицитов разработаны меры по укреплению школьных образовательных ресурсов:

- Методическая поддержка учителей.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Укрепление кадрового состава.
- Повышение качества управления школой.

– Улучшение технического оснащения.

Принятые меры привели к следующим положительным результатам:

1. 100% педагогов прошли обучение на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
2. В школе организована система наставничества: молодой специалист + наставник.
3. Высшую квалификационную категорию получили 2 педагога МБОУ СОШ 12 – Сасина В.И., учитель истории, Косьяненко О.А., учитель начальных классов. Первая квалификационная категория присвоена учителю физики Лободину Ю.Г.
4. В МБОУ СОШ 12 функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Получена лицензия на дообразование. Реализуются дополнительные образовательные программы естественно-научного направления.
5. Улучшилось техническое оснащение. Приобретены 3 принтера и 2 ноутбука.
6. Скорость Интернет-соединения доведена до требуемой нормы.

Динамика образовательных результатов обучающихся по оценочным процедурам

По сравнению с 2023 годом в МБОУ СОШ 12 в 2024 году выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся по следующим оценочным процедурам:

1. ВПР

Математика 4 класс: качество знаний повысилось с 62,5% (2023 г.) до 66,6% (2024 г.). Обученность составила 100% в 2024 г.

Математика 6 класс: качество знаний повысилось с 0% (2023 г.) до 23,5% (2024 г.). Обученность повысилась с 53,3% в 2023 г. до 82,3% в 2024 г.

2. ОГЭ

Математика: средний балл повысился на 0,1 с 3,3 (2023 г.) до 3,4 балла (2024 г.).

География: повышение среднего балла на 0,2 с 3,3 (2023 г.) до 3,5 балла (2024 г.).

Биология: средний балл повысился на 0,5 с 4,0 (2023 г.) до 4,5 балла (2024 г.).

Обществознание: положительная динамика на 0,4 балла с 3,3 (2023 г.) до 3,7 (2024 г.).

3. ЕГЭ

Русский язык: повышение среднего балла на 5,1 с 57 (2023 г.) до 62,1 (2024 г.)

Математика: повышение среднего балла на 0,5 с 55 (2023 г.) до 55,5 (2024 г.)

История: повышение среднего балла на 13 с 45,0 (2023 г.) до 58,0 (2024 г.)

Улучшение образовательных результатов обучающихся было достигнуто за счет проведения следующих мероприятий:

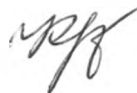
1. Практические занятия по внедрению метода внутриклассного формирующего оценивания.

2. Выявление учащихся, имеющих по одной «3» в четверти и организация работы учителя с учащимися, способными получить итоговые отметки «4» и «5».
3. Консультации по организации внутришкольного контроля как инструмента управления качеством образования.
4. Контроль за ведением диагностических карт обучающихся, отслеживание динамики по подготовке к ГИА.
5. Проведение тьюторских консультаций для обучающихся.
6. Составление ИОМ для обучающихся.

Рекомендации для построения дальнейшей работы в ОО:

1. Устранение внутреннего образовательного дефицита при помощи организации системы наставничества.
 - 1.1. Изучение нормативной базы.
 - 1.2. Подбор диагностического инструментария для определения уровня сформированности УУД обучающихся (опрос, анкетирование, тестирование, собеседование и пр.).
 - 1.3. Организация и проведение мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся.
 - 1.4. Определение образовательных дефицитов, выявленных по результатам мониторинга.
 - 1.5. Разработка программы наставничества, направленной на устранение выявленных дефицитов.
2. Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.
3. Реализация школьных программ повышения качества образования на основе лучших практик.
4. Участие в стажировках для управленческих команд по вопросам управления качеством образования в ОО.
5. Обеспечение условий для повышения квалификации и квалификационной категории педагогов.
6. Дальнейшее улучшение технического оснащения.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



О.В. Крюкова