

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 112/1 от 16.09.2024

Руководителю ОО

О проведении мониторинга
адаптации молодых специалистов

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», согласно плану-графику работы школы молодого специалиста «Старт», с целью оказания методической помощи молодым специалистам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению, проводит ежегодный муниципальный мониторинг адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности. Мониторинг проводится среди педагогов, приступивших к работе с сентября текущего учебного года и имеющих стаж работы от 0 до 1 года.

Для участия в мониторинге необходимо ответить на вопросы анкеты-опросника (Приложение 2). Просим организовать участие молодых педагогов в данном мониторинге и предоставить заполненные анкеты-опросники для анализа и корректировки плана работы школы молодого специалиста в МКУ ЦРО главному специалисту Зайтовой И.П. в срок до 10.10.2024 года.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Зайтова Ирина Петровна,
89184529389

ОПИСАНИЕ

муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности

Муниципальный мониторинг социально-профессиональной адаптации молодых педагогов проводится в рамках работы школы молодого специалиста «Старт» в течение учебного года.

Основная цель мониторинга – повышение качества методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов, обеспечение условий для личностного и профессионального развития в целях повышения качества образования, выявление основных направлений деятельности методической работы.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации. В качестве показателя мониторинга были выбраны основные направления методической работы:

- научно-методическая поддержка молодых специалистов в образовательных учреждениях;
- программа наставничества, разработанная в образовательных учреждениях;
- уровень педагогической и общественной нагрузки каждого молодого специалиста;
- оценка эффективности научно-методического сопровождения на уровне муниципалитета.

Задачи мониторинга:

- изучение профессиональных компетенций молодого педагога;
- выявление дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- подготовка рекомендаций по сопровождению профессиональной деятельности учителя.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях Школы молодого специалиста «Старт» (входящая диагностика), а также в рамках работы педагогов-наставников с молодыми специалистами. Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработка результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных

учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период.

Метод сбора данных – анкетирование молодых специалистов в рамках первого заседания школы молодого специалиста «Старт», тестирование по итогу последующих мероприятий муниципального уровня.

Модель свода данных - аналитическая справка по результатам мониторинга по указанным показателям, с рекомендациями по дальнейшей работе.

Главный специалист МКУ ЦРО



И.П.Зайтова

Анкета –опросник для молодых учителей школ

Уважаемые коллеги! Для планирования дальнейшей работы школы молодого специалиста в 2004-25 учебном году просим максимально искренне ответить на следующие вопросы. Заранее благодарим ВАС!

1. Личные данные педагога

1.1. Представьтесь, пожалуйста:

Ф.И.О. _____

1.2. Вы работаете в МБОУ № _____

1.3. Какое образовательное учреждение Вы окончили (название, факультет)

1.4. По роду своей работы Вы (выделите нужный пункт):

Учитель начальных классов

Предметник (какой предмет) _____

Другое: _____

2. Научно-методическая поддержка молодых специалистов в образовательной организации:

2.1 Проводится ли в Вашей ОО работа с молодыми специалистами?

-да

- нет

2.2. Знакомы ли Вы с нормативной документацией Вашей ОО?

-да

- нет

2.3. Была ли Вам оказана помощь при составлении рабочих программ и КТП по предмету?

-да

-нет

2.4. Что помогает Вам справляться с профессиональными задачами?

Наличие типовых методик

Уже имеющаяся практика работы

Знания, навыки, вынесенные из вуза

Использование передового опыта

Стремление стать ученикам другом

Помощь коллег, руководства

Собственные творческие находки

Умение не обращать внимание на раздражающие факторы

Что-то другое: _____

2.5 Какие трудности есть у Вас в методике подготовки и проведения урока:

Постановка целей

Определение структуры урока

Отбор материала

Выбор форм и методов

Отсутствие ТСО

Отсутствие наглядных пособий

Другое _____

2. 6. К кому Вы обращаетесь за помощью:

К администрации (директор, завуч)

Руководителю МО

Наставнику

Коллегам

МКУ ЦРО

2.4. Есть ли у Вас постоянное место работы (кабинет) _____

3. Программа наставничества

3.1. Есть ли у Вас учитель-наставник:

Да (укажите Ф.И.О., предмет)

Нет

3.2. В каких вопросах Вам необходима помощь наставника?

4. Уровень общественной и педагогической нагрузки молодого специалиста.

4.1. Ваша недельная часовая нагрузка _____

4.2. Занимаетесь ли Вы общественной работой в школе? Какой именно?

4.3. Вы классный руководитель _____ (какого класса)?

5. Оценка эффективности научно-методического сопровождения на уровне муниципалитета

5.1. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами данного уровня:

Да

Нет

5.2. Какие важные вопросы вы хотели бы обсудить на данных встречах:

5.3. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч:

Семинары (практические, теоретические)

Обмен опытом с учителями –наставниками

Открытые уроки в своей школе или в других ОО района

Общение со своими коллегами молодыми специалистами

Лектории

Практические занятия

Другое _____
