



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 05.09.2024

№ 1814/1

город Белореченск

**Об организации проведения муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Кубани» в МО Белореченский район в 2024 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческого потенциала лучших учителей муниципального образования Белореченский район, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района, роста престижа учительской профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» - 2024 среди педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (Приложение).

3. Муниципальному казённому учреждению «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район (Н.Н. Сидорова) организовать проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году согласно Положению.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Довести содержание настоящего приказа до сведения педагогов общеобразовательных организаций.

4.2. Организовать проведение школьного этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (выдвижение, самовыдвижение) в подведомственных организациях.

4.3. Обеспечить участие педагогов подведомственной общеобразовательной организации в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Н.Н.Сидорову, руководителя МКУ ЦРО.

И.о. начальника управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



А.В. Стрижов

к приказу управления образованием  
администрации  
муниципального образования  
Белореченский район  
от 05.09.2024 № 1814/1

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»**  
**в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее – конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования» при содействии районной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. В муниципальном образовании Белореченский район конкурс проводится по **Основной номинации «Учитель года» и номинациям «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года по основам православной культуры».**

**2. Цели и задачи конкурса.**

2.1. Конкурс проводится для выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих педагогов, в целях пропаганды передового педагогического опыта.

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приёмами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и её результатов;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников МО Белореченский район;

- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Белореченского района и воспитания подрастающего поколения.

### **3. Участники конкурса.**

3.1. В Основном конкурсе «Учитель года» участвуют учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, основным местом работы которых является общеобразовательное учреждение, стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет.

3.2. В номинации «Учитель года по кубановедению» могут участвовать учителя кубановедения общеобразовательных учреждений со стажем педагогической деятельности не менее 3-х лет, прошедшие специальную курсовую переподготовку.

3.3. В номинации «Учитель года по основам православной культуры» могут участвовать преподаватели основ православной культуры общеобразовательных учреждений со стажем педагогической деятельности не менее 3-х лет, прошедшие специальную курсовую переподготовку.

3.4. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

3.5. В период непосредственного участия в очном туре муниципального этапа конкурса за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

### **4. Основные принципы организации конкурса и критерии оценки.**

4.1. Формы, содержание обязательных конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе для всех номинаций конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям участников.

Проведение конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности конкурсантов. Педагог в процессе конкурсных испытаний должен продемонстрировать педагогическое мастерство через владение техникой и методикой урока, использование новых подходов к обучению учащихся и современных технологий; коммуникативные способности, творческую индивидуальность, лидерские качества.

4.2. Основные принципы организации конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

4.3. Конкурсные испытания конкурса проводятся согласно общим критериям:

- глубокие знания в области преподаваемого предмета, межпредметность, широта кругозора;
- способность к глубокой профессиональной рефлексии своего опыта;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;
- эффективность организации учебного сотрудничества и позитивного взаимодействия в педагогическом процессе;
- педагогическая смелость и неординарность; стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- использование новейших технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников;

- артистичность, яркость и эмоциональность в подаче материала, выразительность мимики, пластики, способность к экспромту и импровизации;
- владение русским литературным языком (правильность речи, её интонационное разнообразие, лексическое богатство).

Наряду с общими критериями, оценивание участников региональных номинаций имеет определённую специфику.

В номинации «**Учитель года по кубановедению**» при оценке выступлений конкурсантов придаётся значение:

- опоре в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани, на идеалы патриотизма и гражданственности;
- разработанности эффективного дидактического инструментария по кубановедению;
- интегрированному подходу к преподаванию кубановедения.

В номинации «**Учитель года по основам православной культуры**» при оценке выступлений конкурсантов придаётся значение:

- опоре в педагогической практике на духовно-нравственные традиции православной культуры;
- максимальному раскрытию культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- организации сотрудничества и позитивного взаимодействия с Русской Православной Церковью, учреждениями культуры, общественными организациями в педагогическом процессе.

## **5. Порядок и сроки проведения конкурса.**

Конкурс проводится в три этапа: в общеобразовательных организациях, муниципальный, региональный.

**5.1. Первый этап** – в образовательных учреждениях – **апрель-май 2024**. В ходе проведения этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди коллег, учащихся, их родителей.

**5.2. Второй этап** – муниципальный – **сентябрь 2024**. По результатам испытаний определяются победители конкурса в трёх номинациях на муниципальном уровне.

**5.3. Третий этап** – заключительный (краевой) – проводится среди победителей муниципальных конкурсов. Сроки, порядок и формы проведения краевого этапа определяются краевыми Порядками проведения конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года по кубановедению», «Учитель года по основам православной культуры».

**5.4. Документы, материалы, представляемые в оргкомитет муниципального этапа конкурса на участников всех трёх номинаций:**

- **представление** общеобразовательного учреждения на участие учителя в муниципальном этапе конкурса с указанием Интернет-ресурсов (приложение 1);
- **информационная карта участника конкурса** установленного образца (приложение 2);
- **заявление участника** (приложение 3).

Документы предоставляются на бумажных и электронных носителях.

## 6. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки.

6.1. Муниципальный этап конкурса для всех участников включает заочный и очный туры.

6.2. Экспертная оценка на всех этапах проводится членами оргкомитета и жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

6.3. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает 2 конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Представление педагогического опыта». В рамках заочного тура оцениваются материалы, размещённые на Интернет-ресурсе участников конкурса.

### 6.3.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте, блоге видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, включающим набор показателей, каждый из которых оценивается от 0 до 1 балла. Максимальный общий балл – 10.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приёмы

6.3.2. Конкурсное задание «Представление педагогического опыта». Формат конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта. Участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте, блоге видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей, каждый из которых оценивается от 0 до 1 балла. Максимальный общий балл – 10.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приёмов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приёмами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приёмом сторителлинга
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

6.4. **Очный тур муниципального конкурса «Учитель – Профи»** включает два конкурсных задания: «Методический семинар» и «Урок, учебное занятие».

6.4.1. **Конкурсное задание «Методический семинар».** Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего опыта работы (до 10 минут – выступление, 5 минут - ответы на вопросы жюри). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценивания конкурсного задания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- общая и профессиональная эрудиция.

6.4.2. **Конкурсное задание «Урок, учебное занятие».** Формат конкурсного задания: урок по предмету (40 минут, 10 минут – самоанализ и ответы на вопросы жюри). Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий). Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными участником в п.9 приложения № 2 к настоящему положению.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- раскрытие темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
  - умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
  - результативность урока;
  - рефлексивность;
  - личностные, профессиональные качества учителя;
- Критерии оценивания **самоанализа** учебного занятия:
- оптимальный выбор схемы самоанализа;
  - умение осуществить анализ образовательной деятельности;
  - адекватность самооценки;
  - конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

6.5. При определении победителей, призёров и участников конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех туров (заочного и очного).

## **7. Организация конкурса.**

7.1. Для проведения конкурса образовательными учреждениями, управлением образования, МКУ ЦРО с участием территориальной организации профсоюза работников образования и науки в соответствии с этапами конкурса создаются **организационные комитеты**.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением конкурса, определяют различные формы его работы, порядок оценки деятельности конкурсанта.

Оргкомитеты обеспечивают организационную подготовку мероприятий конкурса, пропагандируют его результаты через выпуск и распространение информационных материалов, съёмки видеofilмов, публикации работ участников в СМИ и т.д.

7.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет определяет состав **жюри** (с полномочиями экспертных комиссий), порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри (с полномочиями экспертных комиссий) могут быть представители общеобразовательных учреждений, управления образованием, МКУ ЦРО, священнослужители, представители профсоюзной организации работников народного образования и науки.

## **8. Поощрение участников конкурса.**

8.1. По итогам конкурса определяются 1 победитель и 2 призёра в каждой номинации. Победителям и призёрам конкурса вручаются Благодарственные письма управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, участники конкурса получают диплом участника конкурса.

8.2. Победители конкурса в каждой номинации представляют муниципальное образование Белореченский район на краевом конкурсе «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года по основам православной культуры» в 2024 году.

8.3. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО



О.В. Потеряева